

## **SEP llevará "La Escuela es Nuestra" a nivel bachillerato**

Lilian Hernández Osorio  
05 de diciembre de 2024

*Ciudad de México.* Durante este sexenio se buscará que el bachillerato sea una prioridad nacional, pues no se puede poner en riesgo a la población de 15 a 17 años que se hará cargo de este país en el futuro cercano, manifestó la subsecretaria de Educación Media Superior, de la Secretaría de Educación Pública, Tania Rodríguez Mora, tras agregar que aplicarán "La Escuela es Nuestra" en este nivel académico.

Esas personas requieren de la atención y cuidados del conjunto de instituciones que las acompañan en sus trayectorias escolares y vitales -familia, escuela, medios de comunicación, entre otros-. Una forma será la implementación del programa "La escuela es nuestra", que apoyará con infraestructura que ayude a la integración social de sus comunidades escolares, indicó.

Al participar en el Foro "Educación con Perspectiva de Cuidados", organizado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la UNAM, la funcionaria abundó que se iniciará con esta estrategia -que hasta ahora solo se aplica en la educación básica- para que los planteles estén en buenas condiciones, "que los patios tengan techumbre y los jóvenes puedan estar allí sin que les llueva; jugar, hacer un coro, una clase de zumba, hacer lo que ellos quieran y propongan".

Los fondos del programa se utilizarán según las decisiones que se tomen en asambleas, en las que participarán los estudiantes. "Esto puede construir la noción de que la escuela es nuestra y que me cuida y nos la apropiamos; además de que los jóvenes se articulen, trabajen en equipo para resolver un problema en común", destacó.

Dijo que debe privilegiarse la cooperación y erradicar la competencia salvaje.

En tanto, la coordinadora del Seminario Cuidados para la Vida y el Bien Común de la UNAM, Estela Roselló Soberón, explicó que la educación pública y privada podría hacer la diferencia en la transición a las sociedades de cuidados a las que han urgido organismos internacionales.

Cuidar significa, en primer lugar, no dañar a nadie ni nada; mantener y prevenir, acompañar a sanar y a reparar aquello que ha sido herido, vulnerado o roto, expuso.

“En ese sentido, en un mundo como el nuestro, tan necesitado de acciones solidarias y responsables para hacer frente a grandes desafíos y restaurar lo que se ha dañado, aprender a cuidar tendrá que ser sinónimo de aprender a habitar el mundo desde la compasión, desde la crítica constructiva y la conciencia plena de que mi vida tiene valor, sentido y significado, en tanto que busca lo bueno, no solo para mí, sino también para mi comunidad y los demás”, expresó.

Esto es lo que la nueva educación pública y privada con perspectiva cuidadora tendría que enseñar en todos los niveles escolares y a lo largo de la vida de las personas, agregó.